



УДК 159.9.072.432

MANIFESTATION OF SYMPTOMS OF DEPRESSION IN FOREIGN STUDENTS IN STAVROPOL STATE MEDICAL UNIVERSITY
ПРОЯВЛЕНИЕ СИМПТОМОВ ДЕПРЕССИИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Kozlova I. L. / Козлова И.Л.

Chehaitli A. / Чехаитли А.

Stavropol State Medical University, Department of Psychiatry

Stavropol, LeninStreet, 441, 355000

Ставропольский государственный медицинский университет, кафедра психиатрии,
г.Ставрополь, ул.Ленина, 441, 355000.

Аннотация. В данной статье рассматривается проявление субдепрессивных состояний и симптомов ситуационно-обусловленной депрессии у иностранных студентов 1-го и 5-го курсов СтГМУ, их влияния на процессы адаптации к другой стране, культуре, языку, процессу обучения и общения с другими русскоговорящими студентами; изложена стратегия проведения экспериментально-психологического исследования 100 студентов при помощи методики дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунге (адаптация Т.И.Балашовой), специального мини-опросника.

Ключевые слова: тест Зунге (адаптация Т.И.Балашовой), депрессия, субдепрессия, ситуационно-обусловленная депрессия, адаптация.

В течение жизни каждый человек сталкивается со стрессами, переживаниями, утратами, желательными или нежелательными переменами. Эти и многие другие причины могут вызвать состояние депрессии, в том числе и ситуационно-обусловленной. Депрессия (лат. Depression – прижимать, угнетать) – подавленное психическое состояние, при котором всё окружающее представляется в мрачном свете [2]. Это состояние обобщенно характеризуется пониженным настроением, замедлением мыслительной и двигательной деятельности, снижением концентрации внимания, заниженной оценкой себя и своих реальных возможностей [3]. Нашей задачей было выяснить, как проявляются депрессивные симптомы у иностранных студентов, которые решили обучаться в другой стране, с отличными от их культурой и языком. Для успешного изучения любой специальности, в частности, медицинской, требуется достаточная психическая устойчивость, внутренняя организованность, умение преодолевать трудности. Часто иностранные студенты, приезжая на обучение в Россию, или другую страну, испытывают «культурный шок», или «эмоциональный срыв» [1]. Это состояние социальной изоляции, тревоги, депрессии, вынужденной необходимости приспособливаться к другим традициям, другому языку. Мы решили исследовать эту проблему у иностранных студентов 1-го и 5-го курсов, сравнить, как происходит адаптация, когда и у кого чаще наблюдаются депрессивные синдромы. Для этого мы в своей работе использовали Шкалу Самооценки Депрессии Зунге [4], разработали свой мини-опросник, куда вошли следующие вопросы: имеет ли студент русскоговорящих друзей, через какое время, как он сам считает, он адаптировался к стране, университету, языку. Было проведено 100



обследований: 50-ти студентов 5-го курса и 50-ти студентов 1-го курса. В результатах исследования учитывалась гендерная принадлежность. Получены следующие результаты у студентов 1-го курса:

-У юношей немного больше продолжалась адаптация – от недели до 3-х месяцев. Это 72% опрошенных (18 человек), депрессивных признаков у них не наблюдается. Не смогли адаптироваться 7 человек (это 28%). Причем по шкале Зунге двое из них набрали 54-56 баллов, что говорит о признаках легкой ситуационно-обусловленной депрессии. Ни один студент не имеет русскоговорящих друзей.

-Длительность процесса адаптации среди девушек - от недели до 2-х месяцев отметили 16 человек (это 64%). У этих девушек депрессивных признаков не наблюдается. Не смогли адаптироваться 9 человек (это 36%). Причем у одной студентки по шкале Зунге – 58 баллов (признаки легкой ситуационно-обусловленной депрессии), у другой – 68 баллов, что говорит о субдепрессивном состоянии. Ни одна студентка не имеет русскоговорящих друзей. Итого на 1-м курсе адаптированных студентов 68%, неадаптированных – 32%.

-Из 25 студентов 5-го курса 9 человек отметили, что их адаптация длилась от 6-ти месяцев до года. При этом по тесту Зунге у них не наблюдается признаков депрессии (это 36% опрошенных). 14 человек отметили, что они адаптировались очень быстро – от недели до месяца. Однако, 5 из них имеют высокие баллы по тесту Зунге (от 55 до 64), что говорит о наличии признаков легкой ситуационно обусловленной депрессии. Так же в частности, они отмечают, что их не радует, или не так часто радует то, что радовало всегда (пункт 20 шкалы Зунге). Двое (2) из 25 человек (а это 8%) отметили, что они совершенно не адаптировались за 5 лет обучения в Университете, что им не доставляет удовольствие то, чему они радовались раньше, хотя по тестовым баллам только у одного выявляются легкие признаки ситуационно обусловленной депрессии. Из 25 юношей только трое имеют русскоговорящих друзей.

- Из 25 тестируемых только 7 девушек 5-го курса успешно адаптировались к поменявшимся условиям: 5 – за 1 год, одна – за полгода (6 месяцев), и одна – за три года (это 28%). За 5 лет, проведенных в Университете, 8 студенток чувствуют себя совершенно неадаптированными (это 32%). У большинства из них наблюдаются признаки легкой ситуационно обусловленной депрессии, а у одной – субдепрессивное состояние (67 баллов по школе Зунге). 10 девушек адаптировались, как они указали, за небольшой период времени – от недели до месяца и только у двоих отмечаются признаки легкой ситуационно обусловленной депрессии. Ни у одной из 25 студенток нет русскоговорящих друзей. Итого: у 50 студентов 5-го курса медицинского университета успешная адаптация наблюдается у 32 %, средняя степень адаптации у 48% и 20% не смогли за 5 лет нормально адаптироваться.

Подводя итог нашим исследованиям, можно сказать, что психическое здоровье у иностранных студентов медицинского университета 5-го и 1-го курсов находится в рамках нормы. Так, из 100 опрошенных 81% признаков



депрессии у себя не отмечает; у 16% имеются признаки легкой ситуационно-обусловленной депрессии и только у 3% мы выявили субдепрессивное состояние. Хотелось бы отметить, что мы продолжаем исследования по данной теме, хотим расширить свой мини-опросник, применить новые психологические тесты, а также изучить влияние ставропольского климата и местной пищи на процессы адаптации у иностранных студентов, т.к., проведя первую часть исследования, мы столкнулись с новыми вопросами и проблемами, что свидетельствует об остроте актуальности выбранного нами исследования.

Литература:

1. Витковская М.И., Троцук И.В. Адаптация иностранных студентов к условиям жизни и учебы в России (на примере РУДН). URL: <http://articles.excelion.ru>.

2. Гурьева В.А., Гиндикин В.Я., Макушкин Е.В. Психология и психопатология аффективных расстройств (нозологические и возрастные аспекты, принципы терапии) / Книга для чтения парамедикам и медикам об аффективных расстройствах. Издательство МБА. 2005 – 276 с.

3. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии. – 2-е изд. перераб. и дополн. – М.: Издательский дом БИНОМ, 2017. – 352 с.: ил.

4. <https://odepressii.ru/tests/shkala-zunge.html>

References:

1. Vitkovskaya M.I., Trocuk I.V. Adaptaciya inostrannyh studentov k usloviyam zhizni i ucheby v Rossii (na primere RUDN). URL: <http://articles.excelion.ru>.

2. Gur'eva V.A., Gindikin V.Ya., Makushkin E.V. Psihologiya i psihopatologiya affektivnyh rasstrojstv (nozologicheskie i vozrastnye aspekty, principy terapii) / Kniga dlya chteniya paramedikam i medikam ob affektivnyh rasstrojstvah. Izdatel'stvo MBA. 2005 – 276 s.

3. Hritinin D.F. Lekcii po psihiatrii. – 2-e izd. pererab. i dopoln. – M.: Izdatel'skij dom BINOM, 2017. – 352 s.: il.

4. <https://odepressii.ru/tests/shkala-zunge.html>

Abstract: This article examines the manifestation of sub-depressive states and symptoms of situationally-induced depression in foreign students of the 1st and 5th courses of Stavropol State Medical University, their (depressive states) influence on the processes of adaptation to another country, culture, language, the process of learning and communication with other Russian-speaking students; outlined a strategy for conducting an experimental psychological study of 100 students using the Zunge technique for the differential diagnosis of depression (T.I. Balashova's adaptation), a special mini-questionnaire.

Keywords: Zunge test (adaptation by T.I. Balashova), depression, sub-depression, situational-related depression, adaptation