



УДК 004.9

**ACMEOLOGICAL PROBLEMS ACME- TEACHER ECONOMIST
АКМЕОЛОГІЯ ПРОБЛЕМ АКМЕ- ПЕДАГОГА ЕКОНОМІСТА****Antonov V.N. / Антонов В.М.***d.t.s., prof. / д.т.н., проф.*

ORCID: 0000-0002-2248-3192

SPIN: 1018-2320

Duchenko M.M. / Дученко М.М.*s.e.s., as.prof. / к.екон.н., доц.**Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського»,
пр. Перемоги, 37, Київ 03056, Україна**National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute",
37, Peremohy ave., Kyiv 03056, Ukraine*

Анотація. Досліджується проблема формування акме- педагога економіста з урахуванням акме- психо- екологічного, нейро- педагогічного, психо-генетичного та акмеологічного (морально акмеологічного) підходів. Проектується **нейро- педагогічна комп'ютерно - акмеологічна інформаційна система, яка дозволяє зробити висновок (видати відповідні рекомендації), що якісного педагога можна виховати (підготувати) лише із комп'ютерним застосуванням знань перелічених наук.**

Ключові слова: акмеологія, совість, мораль, інформація, система, нейропедагогіка, психо- генетика, психо- екологія.

Вступ. У Національно-Технічному Університеті України «КПІ імені Ігоря Сікорського» та в Українській Академії Акмеології досліджується проблема формування («створення, виховання») **Акме- Педагога** з урахуванням акме- психо- екологічного, нейро- педагогічного, психо- генетичного та акмеологічного (морально акмеологічного) підходів. Базовим поняттям при цьому виступає - Совість. Автором проводяться дослідження стосовно кібернетизації поняття - «Совість». Відомо, що поведінка людини визначається її совістю, хоча у більшості випадків реакціями людини керує - закон Гедонізму. Совість - це моральна свідомість, це закон моралі у середині нас; вона виховується у дитини - доквіллям, де існує людина (батьками, суспільством, церквою тощо); це моральні норми поведінки. Совість - це умовний рефлекс, модель поведінки у суспільстві. Совість - це виконання людиною великого переліку заборон, норм поведінки та правил: «не агресуй, не убий, не бий, не кради, поважай старших тощо». Совість - як ступінь супротиву «спокуси», «випробуванню», зробити щось протиправне нормам моралі, які існують у суспільстві, де живе людина; це уявлення провини на дії, які є протиправні у суспільстві; це внутрішній голос, норма, мораль; це соціальний закон поведінки. Таким чином *Совість (сумління)* — вияв моральної самосвідомості особистості, її здатність здійснювати моральний самоконтроль, самостійно формулювати для себе моральні обов'язки, вимагати від себе їх виконання і здійснювати оцінку своїх вчинків. **Акмеологія совісті (акме-совість)** - полягає у здійсненні людиною високоморального вибору та відповідних вчинків, що дозволяють совісті залишається вдоволеною, що є неодмінною умовою душевного комфорту особистості й стимулом майбутнього



високоморального буття.

Основа. Автори у своїх дослідженнях використовують **нейро-психоекологію** - це комплекс наукових повідомлень про поведінку і стан людини у інформаційному середовищі життєдіяльності та практичних прийомів їх корекцій, тобто змін. Основними напрямками дослідження **нейро-психоекології** за допомогою комп'ютерно - експертних та аналітично-ергатичних *психо- технологій* є **психозондування та психокорекція**. Це якісний комп'ютерний (**кіберакмеологічний**) інструментарій дослідження психічної діяльності людини за рахунок комп'ютерного аналізу відповідей людини на рівні підсвідомості і над свідомості. Комп'ютерні дані обробляються шляхом математичного аналізу на основі кіберакмеологічних експертно-аналітичних технологій за розробленими генетичними алгоритмами. При цьому є можливість комп'ютерно негативні мотиви - «заглушити», позитивні «підсилити». Для цього використовується Кіберакмеологічна ІС яка дозволяє виявляти людей, які схильні до вживання, наприклад, алкоголю, куріння, наркотиків, асоціальної поведінки тощо, а також що є основною метою автора - проведення психогенетичної оцінки педагогічних працівників та вихователів у дитячих садках, школах, ліцеях, ВУЗах, виправних організаціях. **Психокорекція** - дозволяє керувати станом і поведінкою людини. Вже існують наступні методи психічної корекції: акустична або аудіо психокорекція, відео корекція інші. Зробити це можливо лише за рахунок розроблюємої фахівцями Української Академії Акмеології – **Кібернетично Акмеологічної Медико-Біологічної Експертно-Аналітичної Гомеостазної Системи**, яка аналізує зовнішні і внутрішні параметри, що характеризують стан Людини. Система «будує» індивідуальний паспорт Здоров'я, Патології, Аномалії Людини і видає їй рекомендації, технології, методики, програми, алгоритми щодо того, як стати акме- Особою.

Універсальної методики навчання / виховання не існує. Але є ефективна методика дуального навчання / виховання, це коли виникає емпатія (спорідненість душ) між викладачем та учнем на основі доповнення одного іншим за такими властивостями: логіка, етика, сенсорика, інтуїція. Приклад такої діади: Логіко-Сенсорний Екстраверт ---- Етико-Інтуїтивний-Екстраверт.

Класифікація типів темпераменту людини. Існує велика кількість класифікацій типів темпераменту в залежності від різних його властивостей, що беруться до уваги при різних класифікаціях. Основні властивості: швидкість і сила емоційних реакцій; рівень активності і ведучі почуття; тип емоційності: екстраверсія – інтраверсія, невротизм – стабільність; реактивність і активність; загальна психічна активність та емоційність. Похідні (часткові) властивості: сенситивність; активність і реактивність; темп реакції; пластичність; регідність; екстравертованість; інтравертованість; емоційне збудження тощо

Автор у своєму науково-практичному дослідженні застосовує принципи **кіберакмеологічних підходів до навчання і виховання**. До цього залучається **нейро- психологічна та комп'ютерна (кібернетична) акмеологія**. Сучасна психологія (**Б.Г. Ананьев**) це **праксеологія** - потужна розгалужена система теоретичних і прикладних дисциплін, що розвиваються на межах багатьох



наук: психологія науки; **математична, кібернетична, ергатична** психологія; психофізика; психологія мистецтва; психофізіологія; психометрія; нейро психологія; медична психологія; генетика поведінки; психофізіологія (загальна і диференціальна); вікова психологія; педагогічна психологія; психофізіологічна біоніка і математика; фізіологічна психологія; інженерна психологія; космічна психологія; психолінгвістика; психологія таланту; соціальна психологія; психологія характеру; біо- соціальна психологія; соціо-біологічна психологія; генетична психологія; диференціальна психологія; експериментальна психологія; психо фармакологія; історична психологія; етно-психологія; психологія права; психологія мови; зоо- психологія; психологія людини; онто- психологія; психологія соматології; соціальна психологія; соціальна психологія мас; психологія праці; ергономіка; *психо- екологія*; економічна психологія; управлінська психологія; педагогічна психологія; клінічна психологія; військова психологія; психологія спорту і фізкультури; психо геронтологія; психо акмеологія; характерологія тощо. Тобто **акмеологічна психологія** - виступає на сучасному етапі як інтегратор багатьох сфер Людинознавства і основний засіб побудови її загальної теорії і практики у середовищі **інтернету**. На даний час термін «**інтернетика**» має два трактування. В рамках першого, він розглядається як науковий напрям, який вивчає властивості та способи використання Інтернет переважно в аспекті впливу на соціально-економічні процеси. Друге трактування, розглядає **інтернетик** як розвиток інформатики у напрямку застосування сучасних мережних обчислень в усіх галузях науки, охоплення величезних ресурсів, що розподілені в мережному середовищі.

Висновки. Авторське дослідження з використанням нейро- педагогічного підходу і моральних (включаючи совість) якостей акме- педагога економіста на основі застосування психо- генетики, нейро- педагогіки, психо- екології, генетичної психології, валеології, санології, моральної акмеології (акмеології совісті) у середовищі **нейро- педагогічної комп'ютерно - акмеологічної інформаційної системи** дозволяє зробити висновок, що якісного педагога можна виховати (підготувати) лише із застосуванням знань перелічених наук. При цьому нейрозондування (тестування і діагностика) претендентів на посаду педагога здійснюється на основі комп'ютерного аналізу його генотипу і філотипу. Система має як стаціонарний, так і дистанційний інтернетичний варіант реалізації.

Література.

1. Антонов В.М. Кібернетична акмеологія: теорія і практика: Монографія (друге видання). - Київ. - 2015 - 230 с.
2. Антонов В.М., Голобородько Є.П., Антонова-Рафі Ю.В. АКМЕ- ПЕДАГОГІКА, АКМЕ- МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ ТА АКМЕ- ІННОВАЦІЇ У ВИХОВАННІ: Монографія // В.Н.Антонов, Є.П. Голобородько, Ю.В.Антонова-Рафі. – Харків: Видавництво Іванченка І.С.– 2018.– 356 с.
3. Антонов В.М. АКМЕСЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: СИСТЕМНО КРЕАТИВНИЙ ІНТЕГРАТОР ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ //



Статья. - *Одеса - 2015*. Сборник научных трудов SWorld. Международное периодическое научное издание Входит в международную наукометрическую базу РИНЦ SCIENCE INDEX – Выпуск 3 (40). Том 4.- Технические науки – Иваново. - «Научный Мир»: 2015. - С. 4 - 7.

Abstract. *Research the problem creative acme- teacher economist on the base acme- psychology, neuron- teacher economist, psycho- genetic and acmeology (moral acmeology) method of approach. Project neuron- teacher computer - acmeology system for create quality teacher on the base use computer science.*

Keywords: *acmeology, conscience, moral, information, system, neuron- teacher, psycho- genetic, psycho- ecology.*

Статья отправлена: 08.12.2018 г.

© Антонов В.М., Дученко М.М.