



УДК 316.4

## SOCIAL WELFARE STRATEGIES СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Utkina A.N. / Уткина А.Н.

с.с.с., аs.prof. / к.с.н., доц.

SPIN: 5082-5654

Belovsky Institute (department) of Kemerovo State University,

Belovo, str. Sovetskaya 41, 652600

Беловский институт (филиал) КемГУ,

Белово, ул. Советская 41, 652600

**Аннотация.** В работе рассматриваются социальные стратегии благополучия. Любая стратегия неадаптивного (ненавязанного) типа становится стратегией благополучия, ибо предполагает личностный выбор человека жизненных ориентиров. Стратегии благополучия вариативны, выбор их зависит от приоритетов человека в понимании им благополучия. Предложенная в работе типология стратегий социального благополучия лишь пример возможных выборов смыслов благополучия и активности человека в его достижении.

**Ключевые слова:** социальное благополучие, социальные стратегии, стратегии благополучия человека, стратегии адаптивного типа, стратегии неадаптивного типа

Благополучие основано на совокупности комфортных социокультурных и экономических условий, активности человека в его достижении. Такая активность определяется вариативностью поведенческих стратегий.

Стратегия – это генеральная линия поведения человека, соответствующая его смыслам, ориентирам, жизненным установкам. Исследователи предлагают классификации стратегий по разным типологическим признакам. Согласно одной из них, социальные стратегии поведения дифференцируются по характеру адаптивности к изменяющимся условиям и жизненной ситуации: адаптивные и неадаптивные. Целью адаптивных стратегий поведения выступает формирование оптимального взаимодействия в социальной среде, в основном, приспособительного характера к уровню социокультурной среды (Л. Л. Шпак). К ним относятся достигательные, понижательные стратегии, стратегии традиционного типа поведения. Признаком стратегий неадаптивного типа является осозанный отказ от унаследованных жизненных сценариев, самостоятельный выбор стиля жизни и траектории жизненного развития. Такие стратегии социально ориентированы, так как повышают творческий и социокультурный потенциал среды обитания на основе продуктов социального (и других видов) творчества человека. Когда человек счастлив, благополучен, его позитивное состояние распространяется на его социальное окружение. Он способен формулировать и продвигать гражданские инициативы, личностные проекты, развивающие его личности, социальные связи, укрепляющие его статус. Так, человек осуществляет жизненный выбор нового типа, социальную импровизацию, спонтанность. Неадаптивными являются, например, стратегии самореализации, стратегии построения социально ориентированного благополучия, стратегии творческого роста, стратегии выбора семейного счастья, образовательные стратегии.



Любая стратегия неадаптивного (ненавязанного) типа становится стратегией благополучия, ибо предполагает личностный выбор человека жизненных ориентиров. При этом, стратегии благополучия не отрицают возможность играть по «правилам» свои социальные роли. Выбор неадаптивных стратегий благополучия помогает интерпретировать социальные роли, согласно собственным представлениям, убеждая в такой трактовке социальное окружение. Стратегии благополучия вариативны, выбор их зависит от приоритетов человека в понимании им благополучия.

*Стратегии личной безопасности.* Личная безопасность – это возможность беспрепятственно пользоваться благами, на которые человек имеет «естественное право» – право рождения (спокойная жизнь, здоровье, свобода, комфортное жилье). Благополучное в контексте безопасности жизни определяется не содержанием учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность основана на внутреннем доверии человека миру и социальному окружению. С одной стороны, государство является гарантом охраны безопасности гражданина. Но и сам гражданин выстраивает модель поведения, свободную от страхов (за жизнь, собственность, близких людей). Страх – сильная эмоция, она притягивает все неприятности, которых человек боится, даже не артикулируя. Все образы опасностей, педантируемых СМИ и политиками (от внешних угроз до техногенных катастроф) работают с одной целью – провокация невротических состояний населения. Страх – основа послушания. Человек благополучный – это человек уверенный в своей безопасности. Его лояльность основана на этой уверенности.

*Здоровьесберегающие стратегии* взаимосвязаны со стратегиями личной безопасности. Здоровье признается фундаментальной ценностью человека. Здоровый человек счастлив. Но и счастливый человек здоров. От здоровья человека во многом зависит эффективность его деятельности, успешность в различных сферах жизни. Здоровый образ жизни является предпосылкой благополучия человека, полноценного выполнения социальных функций, активного участия в общественной, трудовой, досуговой, семейно-бытовой сферах жизнедеятельности. Актуальность здоровьесберегающей стратегии связана с возрастанием нагрузок на организм человека, усложнением общественной жизни, рисками разных видов (экологические, техногенные, психологические, военные), которые провоцируют негативные проявления в состоянии здоровья.

Благополучный человек успешно справляется с требованиями организаций и профессиональными задачами, информационными нагрузками, выполняет бытовые и семейные функций в оптимальных, с точки зрения здоровьесбережения, условиях. Он в состоянии дозировать решение профессиональных обязанностей, с готовностью отказывается от токсичной, приносящей чрезмерную усталость и заболевания работы: он с доверием относится к своей квалификации и конкурентоспособности. Его действия направлены на поиски такой работы, которая не травмировала бы его здоровье. Такие стратегии определяет вектор усилий личности в минимизации факторов, приносящих вред не только индивидуальному, но и общественному здоровью.



Проявление здоровьесберегающих стратегий благополучия – формирование у людей культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего поведения, которое могут поддерживать структуры профессионального жизнеобеспечения, организующие площадки с тренажерами, места для пешеходных, велосипедных прогулок в пространстве городов.

*Стратегии жизнеобустройства.* Просторное жилище, современное техническое и эстетическое обустройство дома, наличие собственных транспортных средств, комфортная окружающая социальная среда – желаемые атрибуты благополучия. Стил жизни определяет выбор человека приемлемого образа стандарта благополучия: от культа до полного равнодушия к внешним признакам благополучной жизни. Стратегии жизнеобустройства ориентируют на требования, которые человек предъявляет к жилью (защита, функционирование и надежность техники, автономность от общества, территория для восстановления сил, пространство для развития, творчества, самовыражения).

Стратегии жизнеобустройства определяют форматы благополучной семьи. Традиционный тип жизнеобеспечения предлагает набор практик самообеспечения, основанных на парадигме здравого смысла: членов семьи должно быть столько, сколько семья способна прокормить. Отсюда предельно широкое толкование содержания семейного благополучия от выборов современных типов семейных отношений (пошаговый брак, commuter marriage, child free и т. п.) до традиционного желания «полной» семьи. Каждый человек имеет свой образ идеальной семьи. Но благополучный человек имеет мужество отстаивать свои представления о семье, независимо от диктуемого СМИ и политическими выгодами стереотипа семейных отношений и количества детей. Очевидно, что изменение и усложнение общества повлечет изменения в типологиях семьи, потребует пересмотра понимания обществом «семейного благополучия».

*Образовательные стратегии* – это долгосрочные инвестиции; благополучный человек понимает ценность таких инвестиций в собственное будущее. Определяются два базовых основания для формирования образовательных стратегий: получение знаний и профессиональных навыков, достижение особого социального статуса [1]. Это определяет виды образовательных стратегий: профессионально ориентированные стратегии и статусно ориентированные стратегии. Такие стратегии обслуживаются оргцентричной системой жизнеобеспечения. Однако хорошее образование, скорее свидетельствует о понимании его ценности, значимости в качестве ресурса или культурного капитала, чем о благополучии его обладателя.

*Стратегии экономического благополучия.* Экономическое благополучие – это понятие, с одной стороны, выражающее объективную оценку материального положения человека, измеряемое основными показателями уровня жизни (реальные доходы, их дифференциация, уровень потребления благ и услуг, уровень обеспечения мощностями инфраструктуры и т. п.) [2]. С другой стороны, экономическое благополучие характеризуется субъективной удовлетворенностью, отношением человека к достигнутому уровню достатка.



Достижительные стратегии провоцируют на разные формы экономической активности. Они включают трудовое поведение, поведение, характеризующее отношение человека к деньгам, к расходам (транжира, скупердяй, человек, склонный к накопительству и др.), способность к риску, конкуренции в экономической сфере... Иногда достижительные стратегии трансформируются в доминирующие. Это не всегда может считаться показателем благополучия. Есть ли радость в том, что человек завоевал мир, но потерял себя? Тогда, для кого шли все эти завоевания? Показатель благополучия при достижительных стратегиях – не просто высокий уровень достатка. Это здоровье членов семьи, успехи и социально ответственное поведение детей, способность к рождению детей. Стратегии экономического благополучия при вариативности практик характеризуются оптимальным соотношением интенсификации труда и самосохранении человека.

*Стратегии социально-личностного благополучия* определяются социальным самочувствием (чувство безопасности, позитивное настроение), возможностью и потенциалом (психологическим, культурным, творческим) для самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Самореализация – это осуществление сформировавшихся, уже существующих способностей, желаний, представлений человека о себе. Самоактуализация есть процесс поиска и осуществления некоего врожденного потенциала, специфических свойств и характеристик, которые должны при особых благоприятных условиях приобрести актуальную форму [3]. Связь этих процессов заключается в том, что самоактуализация является «пусковым механизмом» самореализации: для того чтобы реализовать свои способности, желания и представления о себе, человек должен вначале их обнаружить, осознать, осмыслить.

Стратегии социально-личностного благополучия можно оценить по следующим индикаторам: уровень духовности – по характеру и числу творческих инициатив, инновационных проектов, по частоте нарушений общечеловеческих заповедей: «не убий», «не укради», «не сотвори себе кумира» и др.; соблюдение семейных устоев – процент разводов и браков, уровень рождаемости в населении; объективным индикатором крайней степени социально-личностного неблагополучия может служить уровень самоубийств и т.п. [4] Поэтому необходимо постоянно проводить мониторинг стратегий социально-личностного благополучия с целью выявления тенденций и адекватного реагирования на изменения.

Таким образом, стратегии благополучия весьма многочисленны, и мы не претендуем на рассмотрение их всех. Не случайно проблемы и закономерности формирования благополучия человека становятся сегодня предметом междисциплинарных исследований. При этом деятельность индивида актуализируется в выборе стратегий не адаптивного, но инициативного типа, – тех стратегий и практик, которые предпочтительны человеку. Наша типология лишь пример возможных выборов смыслов благополучия и активности человека в его достижении.

**Литература:**

1. Уткина А. Н. Государственная политика, приоритеты и стратегии реформирования образования // Научное, экспертно-аналитическое и информационное обеспечение национального стратегического проектирования, инновационного и технологического развития России: труды V Всероссийской научно-практ. конф. В 2 ч. Ч. 2. / Отв. ред. Ю. С. Пивоваров. – М.: Изд-во ИНИОН РАН, 2009. – С. 197.
2. Уткина А. Н. Формы интеграции науки, высшей школы и производства // Эффективные механизмы инновационно-технологического развития современного общества: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. / СИЭИТ; Отв. ред. В. И. Терентьева, Д. В. Гирийчук. – Сочи: «Стерх», 2009. – С. 296.
3. Леонтьев Д. А. Самоактуализация как движущая сила личностного развития: историко-критический анализ. – М.: Смысл, 1997. – С. 312.
4. Чугунова О. А. Социально-личностное благополучие как компонент качества жизни // Актуальные проблемы современности: Наука и общество. – 2015. - №2. – С. 33-37.

**References:**

1. Utkina A.N. Gosudarstvennaya politika, priority i strategii reformirovaniya obrazovaniya [Government policies, priorities and strategies for education reform] in Nauchnoye, ekspertno-analiticheskoye i informatsionnoye obespecheniye natsional'nogo strategicheskogo proyektirovaniya, innovatsionnogo i tekhnologicheskogo razvitiya Rossii [Scientific, expert-analytical and informational support of the national strategic design, innovation and technological development of Russia]: works of the V All-Russian Scientific Practical. conf. In 2 hours. Part 2. / Ed. ed. Yu. S. Pivovarov. - M. : Publishing House of the Institute of Scientific Information on the Russian Academy of Sciences, 2009, p. 197.
2. Utkina A. N. Formy integratsii nauki, vysshey shkoly i proizvodstva [Forms of integration of science, higher education and production] in Effektivnyye mekhanizmy innovatsionno-tekhnologicheskogo razvitiya sovremennogo obshchestva [Effective mechanisms of innovative and technological development of modern society]: materialy III Vseros. nauch.-prakt. konf. / SIEIT; Otv. red. V. I. Terent'yeva, D. V. Giriychuk. – Sochi: «Sterkh», 2009, p. 296.
3. Leont'yev D. A. Samoaktualizatsiya kak dvizhushchaya sila lichnostnogo razvitiya: istoriko-kriticheskiy analiz [Self-actualization as a driving force of personal development: historical-critical analysis]. – M. : Meaning, 1997, p. 312.
4. Chugunova O. A. Sotsial'no-lichnostnoye blagopoluchiye kak komponent kachestva zhizni [Social-personal well-being as a component of the quality of life] in Aktual'nyye problemy sovremennosti: Nauka i obshchestvo [Actual problems of the present: Science and society], 2015, №2, p. 33-37.

**Abstract.** *The paper deals with social strategies of well-being. Any strategy of a non-adaptive (unbound) type becomes a strategy of well-being, since it presupposes a person's personal choice of life guidelines. Strategies for well-being vary, their choice depends on the priorities of the person in understanding their well-being. The proposed typology of social well-being strategies is just an example of the possible choices of the meanings of well-being and human activity in achieving it.*

**Key words:** *social well-being, social strategies, human well-being strategies, adaptive-type strategies, non-adaptive-type strategies*

Статья отправлена: 01.12.2018 г.

© Уткина А.Н.