



УДК 378.016

**SAFETY OF LIFE - AS A BASIC DISCIPLINE IN TEACHING STUDENTS OF THE BIOTECHNOLOGICAL FACULTY****БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - КАК БАЗОВАЯ ДИСЦИПЛИНА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА****Kobzareva E.V. / Кобзарева Е.В.***s.ph.s., assistant / к.ф.н., ассистент***Kotelnikova L.V. / Котельникова Л.В.***s.b.s., senior lecturer / к.б.н., ст. преподаватель**Курский государственный медицинский университет, Курск, ул. К. Маркса 3, 305041**Kursk State Medical University, Kursk, ul. K. Marx 3, 305041*

**Аннотация.** В работе рассматривается процесс изучения студентами биотехнологического факультета медицинского вуза дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», основные задачи освоения предмета, межпредметные связи, направленность результатов освоения дисциплины, формируемые компетенции, приобретаемые умения.

**Ключевые слова:** безопасность жизнедеятельности, биотехнологический факультет, компетенции, знания, умения.

**Вступление.**

Чрезвычайные ситуации, в основе которых лежат экологические, природные, техногенные, антропогенные, социальные, военные, космические и другие опасности, безопасность личности, общества, государства, проблемы охраны труда неразрывно связаны с развитием современного общества. Для изучения основ защиты человека от огромного количества разнообразных негативных факторов среды обитания существует учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», которая является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, в том числе и для изучения студентами медицинского вуза. Актуальность данной дисциплины на сегодняшний день несомненна. Знания, полученные студентами при освоении «Безопасности жизнедеятельности», необходимы им и в дальнейшей профессиональной деятельности медицинского работника, и в бытовых условиях.

**Основной текст.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части образовательной программы обучения студентов 1-го курса биотехнологического факультета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении таких дисциплин, как экология, физика, органическая химия, общая и неорганическая химия, а знания, полученные в ходе изучения дисциплины предшествуют освоению таких предметов, как технологические критерии эффективности производства, экологическая биотехнология, основы проектирования, промышленная технология лекарств.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентами биотехнологического факультета является формирование у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного



представления о безопасности жизнедеятельности, месте науки о безопасности в системе междисциплинарных подходов, современных взглядов на её обеспечение, а также об основах лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

К основным задачам освоения предмета относятся: систематизация имеющихся у студентов знаний о науке безопасности жизнедеятельности; формирование у студентов знаний об основных опасностях и угрозах во всех сферах жизнедеятельности; формирование у студентов знаний о чрезвычайных ситуациях и их последствиях; формирование навыков анализа происходящих явлений и процессов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; приобретение теоретических знаний о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, этапах их развитии и последствиях; о задачах, силах и средствах Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности производственного персонала.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; способность понимать значение информации; способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

К результатам изучения дисциплины относятся следующие умения: применение политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России; приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в коллективе с этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; методы использования информационных технологий в профессиональной деятельности и другие.

Для достижения положительно высокой результативности освоения студентами биотехнологического факультета дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена самостоятельная работа, лекции, а также семинары и практические занятия.

Одной из особенностей проведения семинарских и практических занятий является просмотр студентами совместно с преподавателями учебно-



документальных фильмов, соответствующих рассматриваемой тематике, с последующим обсуждением просмотренного материала на базе знаний, полученных обучающимися при подготовке к данному занятию, т.е. на основе лекционного материала и материалов учебников, методических пособий.

Одной из форм проведения семинарских занятий является подготовка студентами докладов, презентаций по изучаемой теме с последующим доведением отобранной информации до остальных обучающихся своей группы.

На практических занятиях с целью закрепления теоретических знаний и освоения студентами умений по «Безопасности жизнедеятельности» большое внимание уделяется решению профессионально-ориентированных задач (по оказанию первой помощи, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного или иного характера, а также при террористических актах).

Кроме того, наряду с традиционным обсуждением (фронтальным опросом), в методику проведения занятий включены еще письменные задания, тестирование, деловые игры, мини-лекции.

С целью закрепления и повышения полученных на лекциях и занятиях теоретических знаний студенты активно принимают участие в работе студенческого научного кружка по направлению «Безопасность жизнедеятельности», выполняют научно-исследовательские работы, выступают на студенческих научных конференциях.

Обучение дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» у студентов 1-го курса биотехнологического факультета завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом вуза.

#### **Заключение и выводы.**

Специфика будущей работы студентов биотехнологического факультета связана с особенностями биотехнологического производства препаратов медицинского назначения (БАВ, лекарственные препараты): соблюдение условий асептики и стерильности, санитарно-гигиенических требований на рабочем месте, работа с микроорганизмами, правила эксплуатации современного биотехнологического оборудования и приборов для проведения анализа полуфабрикатов и готового продукта и т.д.

Таким образом, знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обязательно будут востребованы в профессиональной деятельности. Кроме того, студенты, изучив дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», получают необходимые знания в области оказания первой помощи, медико-психологической помощи, безопасности личности, общества и государства, видов и особенностей использования средств защиты, что, конечно же, является необходимым для каждого современного человека.

**Abstract.** *Annotation. The paper deals with the process of studying the subject of "life safety" disciplines by the students of the biotechnology faculty of the medical university, the main tasks of mastering the subject, interdisciplinary communication, the direction of the results of mastering the discipline, the generated competencies, and acquired skills.*

*Key words: life safety, biotechnology faculty, competence, knowledge, skills.*



#### *Introduction.*

*Security of the individual, society, state, emergency situations, which are based on environmental, natural, man-made, man-made, social, military, space and other hazards, problems of labor protection are inextricably linked with the development of modern society. To study the basics of protecting a person from a huge variety of negative environmental factors, there is an academic discipline "Life Safety", which is an obligatory general professional discipline, including for students of a medical school. The relevance of this discipline today is undoubted. The knowledge gained by students in the development of "Life Safety" is necessary for them both in the future professional activity of a medical worker and in living conditions.*

#### *Main text.*

*The discipline "Life Safety" refers to the basic part of the educational program for students of the biotechnology faculty.*

*The purpose of studying the discipline "Life Safety" by students of the biotechnology faculty is to form students' modern, systematic and holistic scientific understanding of life safety, the place of safety science in the system of interdisciplinary approaches, modern views on its provision, as well as the basics of medical and evacuation support emergency situations of peacetime and wartime.*

#### *Conclusion and conclusions.*

*The specifics of the future work of students of the biotechnology faculty is related to the peculiarities of biotechnological production of medical preparations (BAS, drugs): observance of the conditions of asepsis and sterility, hygiene requirements in the workplace, work with microorganisms, rules for the operation of semi-finished products and finished product, etc.*

*Thus, the knowledge gained by students in the study of the discipline "Life Safety" will certainly be in demand in their professional activities. In addition, students, having studied the discipline "Safety of Life", receive the necessary knowledge in the field of first aid, medical and psychological assistance, personal security, society and the state, types and features of the use of protective equipment, which, of course, is necessary for every modern person.*

Статья отправлена: 29.11.2018 г.  
© Кобзарева Е.В., Котельникова Л.В.