



<https://www.modscires.pro/index.php/msr/article/view/be4-218-035>

DOI: 10.30889/2523-4692.2018-04-02-035

PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF FAMILIES WITH ADOLESCENTS INCLUDED TO SUICIDAL BEHAVIOR

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Serdyukova E.F. / Сердюкова Е.Ф.

Chechen State University

Чеченский государственный университет

Shapovalova M.L. / Шаповалова М.Л.

Pyatigorsk State University, Pyatigorsk, Kalinin ave., 9

Пятигорский государственный университет, г.Пятигорск, пр.Калинина, 9

Аннотация: В статье изложена схема проведения исследования, дано описание используемых методик, представлена программа психологического сопровождения подростков из семей с авторитарным стилем семейного воспитания и склонных к суициду, изложены результаты проведенного исследования.

Ключевые слова: суицидальное поведение, подростковый возраст, детско-родительские отношения.

В ходе проведения данного исследования нами были использованы такие методы как: наблюдение, тестирование, анализ, систематизация и обобщение. Данное исследование проходило в Лицее № 6 г. Ессентуки в период с 13 октября 2017 года по 4 января 2018. В рамках проведенного исследования изучались взаимосвязь между стилем детско-родительских отношений и психологическими особенностями подростков с разным уровнем суицидального риска. В нём приняли участие 46 учеников старших классов в возрасте от 14 лет до 16 лет – всего 23 девушки и 23 юноши.

Исследование включало 3 этапа:

Выделение экспериментальной и контрольной группы на основе методики «Взаимодействие родитель-ребенок» (ВРР) И.М.Марковской.

В соответствии с полученными результатами, испытуемые были подразделены на две группы:

- с высоким уровнем развития детско-родительских отношений (показатель от 15-30 баллов).

- с низким уровнем развития детско-родительских отношений (от 0-15 баллов).

Для определения детско-родительских отношений с точки зрения родителей нами использовалась методика «Стратегии семейного воспитания» С.С. Степанова в модификации И.И. Махониной.

Таблица 1.

«Стратегии семейного воспитания»

	авторитарный	демократический	попустительский	Опека
Количество испытуемых	19	21	15	11

В экспериментальную группу вошли 19 подростков из семей с авторитарным стилем. В контрольную группу – 21 подросток из семей с



демократическим стилем. Следует отметить, что в выборке было пятнадцать подростков, которые, согласно протоколам, из семей с попустительским стилем воспитания и одиннадцать подростков из семей с гиперопекой.

В результате применения теста «Суицидальная мотивация» мы получили следующие результаты.

Таблица 2

Средние баллы по тесту «Суицидальная мотивация»

	альтруистическая	анемическая	анестетическая	инструментальная	аутопунитическая	гетеропунитическая	поствигательная	Общий балл
Демократический стиль	0.2	0.5	0.3	0.1	0.1	0.5	0.9	2.6
Авторитарный стиль	1.4	7.2	4.9	3.5	6.4	2.3	1.2	26.9
Попустительский стиль	0.1	1.1	1.0	0.6	2.0	0.7	0.8	6,3
Гиперопека	0.3	1.0	0.9	0.2	0.1	0.9	1.0	4.4

Из таблицы ясно, что наибольший суицидальный риск проявляется у подростков из семей с авторитарным стилем воспитания. Эту группу мы выбрали для эксперимента в качестве экспериментальной. Наименьший риск проявляется у подростков из семей с авторитарным стилем воспитания. Эту группу мы выбрали для эксперимента в качестве контрольной.

Далее контрольная и экспериментальные группы прошли диагностику суицидального поведения, личностных особенностей, повышающих риск суицидального поведения. С целью проведения данной диагностики мы использовали: опросник суицидального риска (ОСР), методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН), тест «Суицидальная мотивация» Ю.Р.Вагина, опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», методика самооценки тревожности Спилбергера-Ханина, тест смысло-жизненных ориентаций Д.А.Леонтьева, проективная методика М.З. Друкаревич «Несуществующее животное».

На втором этапе исследования нами была внедрена программа психологического сопровождения подростков из семей с авторитарным стилем детско-родительских отношений и склонных к суициду.

Следующим шагом в анализе стало проведение повторной психологической диагностики контрольной и экспериментальной групп, сравнительный анализ полученных после формирующего эксперимента



данных.

В ходе второго этапа была проведена программа психологического сопровождения подростков из семей с авторитарным стилем детско-родительских отношений и склонных к суициду.

На основе изученного теоретического материала был разработан буклет-памятка для родителей, а также занятия для профилактики и предотвращения детского суицида. Программа занятий разработана для психолога-педагога, с целью профилактики суицидального поведения в коллективе подростков.

Данная программа реализовывалась нами согласно следующей последовательности: когниция – коннотация – эмоция. Когниция рассматривается нами как способность анализировать, давать оценку и создавать новый опыт и знание. Коннотацию мы использовали в качестве поведенческой реакции на различные ситуации взаимодействия в социуме. Эмоция, или эмоциональная реакция применялась нами для выработки осознания собственных чувств в процессе создания нового знания.

Нами применялись групповая работа в процессе реализации программы психологического сопровождения подростков из семей с авторитарным стилем детско-родительских отношений и склонных к суициду. При этом, предложенная нами программа может быть усовершенствована за счет использования индивидуальных бесед, применения упражнений в малых группах, использования ролевых игр и проективных методик.

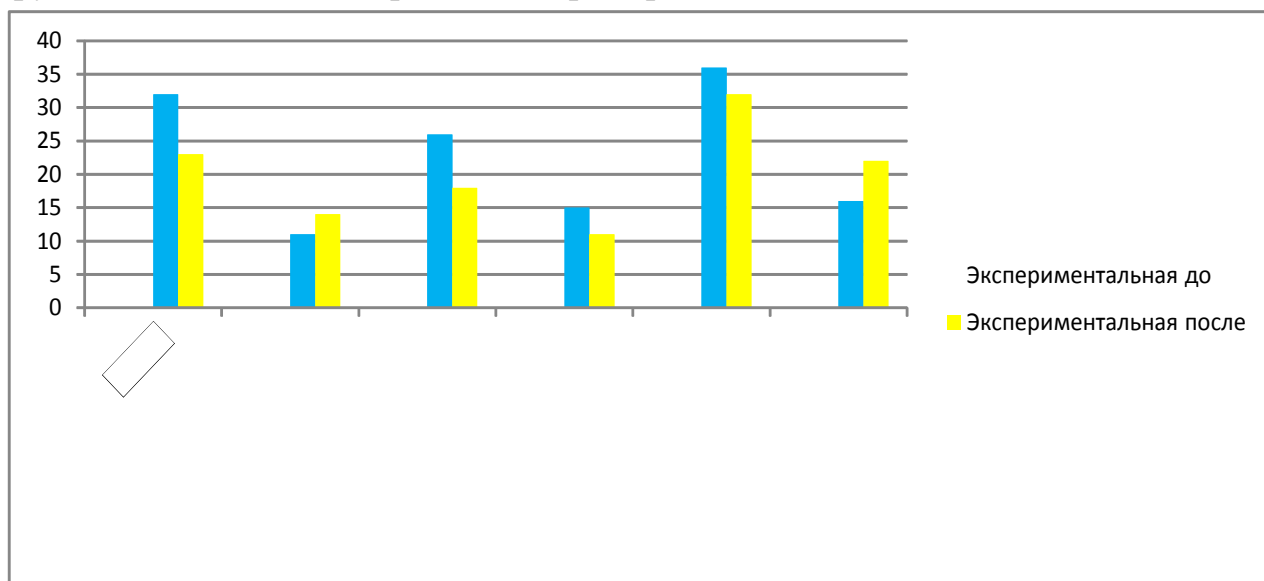


Рис.1. Сравнительный анализ показателей экспериментальной группы до и после формирующего эксперимента

На рис. 1 нами представлена диаграмма сравнительного анализа показателей суицидального риска в экспериментальной группе до и после внедрения программы.

В результате проведенного эксперимента можно сделать вывод о том, что подростки из семей авторитарным стилем с высоким уровнем суицидального риска характеризуются повышенной эмоциональностью и склонны к демонстративному поведению. Для данной категории подростков также



характерно отношение к собственной тяжелой ситуации в жизни как к уникальной и требующей такой же уникальной развязки – суицида. При этом себя они склонны оценивать в качестве несостоятельных и непризнанных. Подростки из семей с авторитарным стилем детско-родительских отношений подвержены депрессивным состояниям, подавленности и пессимистическому взгляду на себя и на окружающий мир. Необходимо отметить, что испытуемые легко возбудимы, эмоциональны, тревожны, склонны к взрывным реакциям на жизненные стрессы, хотя при этом замкнуты в себе и плохо приспосабливаются к меняющимся условиям жизнедеятельности. Одними из основных видов суицидальной мотивации для них являются потеря смысла жизни, самонаказание, уход от проблем. Для подростков из семей с авторитарным стилем и с высоким уровнем суицидального риска характерно отсутствие навыков целеполагания, неуверенность в будущем и неудовлетворенность жизнью в настоящем, а также недостаточная вера в свои силы, но при этом они убеждены, что человек может контролировать свою жизнь.

Литература:

1. Ведрин Ж., Вебер Д. Можно ли оценить риск суицида? // Социальная и клиническая психиатрия. 2004. № 3. - стр. 69—72.
2. Дарк О. Право на смерть: феноменология суицида // Независимая газета. 2003. - № 25 от 3 сентября. с.16.
3. Джалагония В. Суицид. Можно ли остановить беду? // Эхо планеты. – 2007. - № 34. – стр. 40-45. – от 7-13 сентября
4. Прохорова О.Г. Мы и наши дети: как построить отношения в семье. – СПб: КАРО, 2007, – 160 с.
5. Семья на рубеже веков. Материалы Международной научно-практической конференции (Пермь 5–6 дек. 2000 г.) / Перм. ун-т. – Пермь, 2000
6. Суицидология: Прошлое и настоящее: Сб. статей / Сост. А.Н. Моховиков. – М., 2001

Abstract: The article describes the scheme of the study, describes the methods used, presents a program of psychological support for adolescents from families with an authoritarian style of family education and those prone to suicide, and presents the results of the study.

Key words: suicidal behavior, adolescence, child-parent relations.

References:

1. Vedrin Zh., Veber D. (2004) *Mozhno li otsenit risk suitsida?* [Social and clinic psychotherapy] № 3 pp 69-72.
2. Dark O. (2003) *Pravo na smert: fenomenologia syitsida* // *Nezavisimaya gazeta* - № 25 p.16.
3. Dyhalagonia V. (2007) *Suitsid. Moyhno li osttanovit bedu?* // *Echo planety* - № 34 pp 40-45.
4. Prokhorova O.G. (2007) *My I nashi deti: kak postroit otnosheniya v semje.* – StPt: KARO – 160 p.
5. *Semya na rubezhe vekov.*(2000) [International scientific-practical conference (Perm)]
6. *Suitsidologiya: proshloye I nastoyashchee* (2001) / Sost. A.N.Mokhovikov